

Zertifikatsstudiengang für nebenberufliche Berufsfachschullehrerinnen und Berufsfachschullehrer für den berufskundlichen Unterricht (ZBKU)

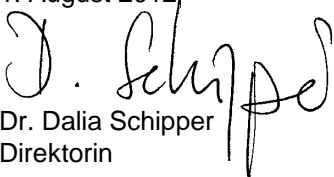
Modulbeschreibungen

Module

Modul 1	Den Unterrichts-, den Ausbildungsalltag planen, gestalten und umsetzen	5 ECTS-Kreditpunkte
Modul 2	Den lehrberuflichen Alltag im institutionellen Kontext gestalten und umsetzen	5 ECTS-Kreditpunkte

Erlass

1. August 2012,



Dr. Dalia Schipper
Direktorin

Modul 1

Modulname	Den Unterrichts-, den Ausbildungsalltag planen, gestalten und umsetzen
Modulniveau	B Basic level course Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets
Modultyp	C Core course Modul des Kerngebiets eines Studienprogramms
Kurse oder Thematische Felder	Schullehrpläne, Lehr- und Lernvoraussetzungen; Kompetenzen, Ressourcen und Lerninhalte; Lernprozesse (Grundformen des Lehrens und Lernens); soziale Interaktion und Umgang mit Gruppen, Prüfen und Bewerten, Lernortkooperationen.
Anzahl ECTS-Kreditpunkte	5 ECTS-Kreditpunkte
Lernstunden - Präsenzstudium - Selbststudium - Qualifikationsverfahren	150 Lernstunden 45 Stunden [60 Lektionen zu 45 Min.] 75 Stunden 30 Stunden
Lernziele und Kompetenzen	<p>Einschätzen / Klären</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das persönliche Verhältnis zu den Lernenden, zu Lerngruppen und ihrer Ausbildung klären; - Über Förderungskonzepte für Einzelne oder Gruppen verfügen sowie Lernenden ihrem Potential entsprechend fördern (Binnendifferenzierung). <p>Planen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den Umgang mit Lernenden und mit Gruppen als Interaktionsprozess gestalten; - Ausbildungseinheiten im Rahmen vorgegebener Konzepte (Rahmenlehrpläne, Schullehrpläne) planen; - Ausbildungseinheiten unter Berücksichtigung der Berufspraxis und ihrer aktuellen Innovationen planen. <p>Durchführen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildungssequenzen im Rahmen vorgegebener Konzepte und ihrer aktuellen Innovationen durchführen; - Lernprozesse adressaten- und situationsgerecht sowie in Bezug auf das Individuum, die Gruppe und die Berufspraxis anleiten und moderieren. <p>Evaluieren / Reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernergebnisse der Lernenden zielgerichtet und adressatengerecht einschätzen und überprüfen; - Lernergebnisse der Lernenden rückmelden; - Die persönlichen Lehrergebnisse einschätzen; - Die persönlichen Lehrergebnisse weiterentwickeln und op-

	<p>timieren.</p> <p>Standards gemäss Rahmenlehrplan (RLP) des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie BBT vom 1. Februar 2011</p> <p>1.1 2.1 2.2 3.1 3.2 5.1 7.1</p>
Prüfungsverfahren	Schriftliche Arbeit
Erforderliche Vorkenntnisse oder Module	-
Anschlussmodule	Modul 2
Bemerkungen	Dieses Modul wird auch im Diplomstudiengang für hauptberufliche Lehrpersonen für berufskundlichen Unterricht angeboten.

Modul 2

Modulname	Den lehrberuflichen Alltag im institutionellen Kontext gestalten und umsetzen
Modulniveau	B Basic level course Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets
Modultyp	C Core course Modul des Kerngebiets eines Studienprogramms
Kurse oder Thematische Felder	Grundformen des Lehrens und Lernens; Berufsbildungs-kooperation und Ausbildungskonzeption der Lernorte; soziale Interaktion im institutionellen Kontext Lehr- und Lernvoraussetzungen, Heterogenität, Binnendifferenzierung, Multi-kulturalität.
Anzahl ECTS-Kreditpunkte	5 ECTS-Kreditpunkte
Lernstunden - Präsenzstudium - Selbststudium - Qualifikationsverfahren	150 Lernstunden 45 Stunden [60 Lektionen zu 45 Min.] 75 Stunden 30 Stunden
Lernziele und Kompetenzen	<p>Einschätzen / Klären</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Einflussgrössen der unterschiedlichen Ausbildungskonzepte (Schullehrpläne, Studium und Praktikum) einschätzen; - Über Förderungskonzepte für Einzelne oder Gruppen verfügen sowie Studierende ihrem Potential entsprechend fördern (Binnendifferenzierung). <p>Planen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildungseinheiten im Rahmen vorgegebener Konzepte (schulinterne Lehrpläne) und unter Berücksichtigung kompetenzfördernder Methoden und Medien planen; - Lernprozesse unter Einhaltung der Vorgaben und mit bestehenden Ressourcen planen. <p>Durchführen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesellschaftliche, kulturelle und institutionelle Einflussgrössen für die lehrberufliche Tätigkeit berücksichtigen; - Die Einflussgrössen der unterschiedlichen Ausbildungskonzepte (Lernorte) situationsadäquat umsetzen; - Lernprozesse unter Einhaltung der Vorgaben und mit bestehenden Ressourcen initiieren und anleiten. <p>Evaluieren und Reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernergebnisse unter Berücksichtigung der Situation der Lernenden einschätzen; - Nach der Einschätzung der Lernergebnisse unter Berück-

	<p>sichtigung der Situation der Lernenden adäquat intervenieren;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die eigene Lehrtätigkeit reflektieren; - Aus der Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit entsprechende Massnahmen ableiten; - Für die eigene Tätigkeit am eigenen Lernort gezielt Beratung suchen und Schlüsse für die weitere Lehr-, Ausbildungstätigkeit am eigenen Lernort ziehen und diese umsetzen. <p>Standards gemäss Rahmenlehrplan (RLP) des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie BBT vom 1. Februar 2011</p> <p>1.1 2.1 2.2 3.2 4.1 4.2 5.1 7.1</p>
Prüfungsverfahren	Schriftliche Arbeit
Erforderliche Vorkenntnisse oder Module	Modul 1
Anschlussmodule	-
Bemerkungen	Dieses Modul wird auch im Diplomstudiengang für hauptberufliche Lehrpersonen für berufskundlichen Unterricht angeboten.